

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бачатская основная общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено и согласовано»
На заседании МС
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

«Принята на педагогическом совете»
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Бачатская ООШ»
_____ Попова О.М.
Приказ № 78 от «2» августа 2023 г.

**Попова Ольга
Михайловна**

Подписано цифровой подписью:
Дата :2023.02.09.+09:47:47 +7'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по формированию читательской грамотности
«В мире русского языка»
5-9 класс

Составитель программы: Киселева Е.В., учитель
русского языка

Пояснительная записка

Для того, чтобы обучающиеся успешно овладевали знаниями в начальных классах общеобразовательной школы, необходимо заинтересовать ребят к учебе. Основной и традиционной формой обучения в школе является урок. Но, к сожалению, у урока строгие рамки проведения, и насыщенность программы не всегда позволяет ответить на все вопросы обучающихся, показать им все богатства русского языка и раскрыть его «тайны». Поэтому, встает необходимость проведения факультативных занятий по русскому языку. Данный курс имеет название «В мире слов», который является дополнением и закономерным продолжением уроков.

Рабочая программа внеурочной деятельности (ВД) «В мире слов» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования и с законом об образовании в РФ.

Для усвоения всех учебных предметов главным и необходимым является знание русского языка. Так как без овладения словом не будет происходить ни одна познавательная деятельность. Задания в данной программе будут направлены на развитие устной и письменной речи учащихся. Если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения, то воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей степени.

Для отбора материала к занятиям учителю необходимо ориентироваться на связь с программой по русскому языку, доступностью для данного класса.

В программу ВД «В мире слов» включены многие игровые моменты, которые не снижают уровень обучающей, развивающей и воспитывающей роли, а также являются обязательным для занятий с младшими школьниками. На занятиях будут использоваться и дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Эти и другие моменты помогут показать обучающимся то, как увлекателен, интересен и разнообразен мир слов родного языка.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- Осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;
- Выразить интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении различных текстов;
- Проявлять интерес к письму, к созданию собственных текстов, а также к письменной форме общения;
- Уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- Любить и уважать Отечество, его язык, культуру, традиции;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- Учиться высказывать своё мнение на основе работы с определенным материалом;
- Учиться работать по предложенному учителем и самостоятельно составленному плану;
- Обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей, давать свои комментарии.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- Уметь находить ответы на вопросы и нужную информацию в тексте и иллюстрациях;
- Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- Перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- Правильно пользоваться различными словарями и находить в них нужную информацию;
- Устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- Правильно и быстро оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- Сознательно и осознанно понимать речь других;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- Владеть монологической и диалогической формами речи;
- Учиться работать в паре, группе и выполнять различные роли.

Основные требования к знаниям и умениям обучающимся к концу 4-го класса

Знать:

- Термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией.
- Правила орфографии и пунктуации.
- Нормы русского языка: произносительные, словоупотребительные.

Уметь:

-
- Подбирать и находить в текстах антонимы, синонимы, омонимы и многозначные слова.
- Различать слова-паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы.
- Пользоваться и находить нужную информацию из орфографических, словообразовательных, фразеологических, этимологических, орфоэпических словарях.

II. Содержание курса

Цель: углубление, расширение и закрепление у младших школьников знаний по русскому языку, обеспечение языкового развития обучающихся, мотивация и заинтересованность в предмете русский язык.

Задачи:

Обучающие:

Формировать умение самостоятельно приобретать знания, умения и навыки по грамматике русского языка;

Побуждать потребность у обучающихся к самостоятельной работе над познанием русского языка;

Расширять и углублять программный материал предмета русский язык.

Развивающие:

Развивать интерес к учебному предмету русский язык;

Развивать творческие способности и психологические качества обучающихся: любознательность, активность, воля, ответственность, самостоятельность.

Воспитывающие:

Воспитывать культуру общения у младших школьников;

Воспитывать любовь и уважение к великому русскому языку.

Программа состоит из раздела: «Город Словарей».

На занятиях будут использованы следующие виды деятельности:

Разгадывание ребусов; работа с многозначными словами, угадывание слов по их значению, разыгрывание сценок, головоломки; составление памяток; работа со звуками и буквами; проговаривание слов по слогам; зарисовки; работа с различными словарями; поиск значений слов в различных источниках; шарады и кроссворды со словами противоположными; поиск появления слов; разгадывание тайн имени, фамилии и отчества; игры со словами, загадки; составление рифм и поиск их важности; творческое составление собственного словарика.

Принципы организации деятельности младших школьников на занятиях:

Научность;

Доступность;

Сознательность и активность;

Занимательность;

Связь теории с практикой;

Наглядность

Индивидуальный подход к учащимся.

Факультативные занятия наиболее успешно позволяют применять индивидуальный подход к каждому ребенку с учётом его возможностей и способностей.

Формы проведения занятий:

- Лекции;
- Практические занятия;
- Самостоятельная работа;
- Групповая работа;
- Творческая работа (составление кроссвордов, ребусов и шарад).

На каждом занятии строго прослеживаются три пункта:

Игровой;
Теоретический;
Практический.

Методы и технологии

- Развивающее обучение;
- Технология разноуровневого обучения;
- Обучения в сотрудничестве;
- Коммуникативная технология.

В целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника выбор технологий и методов обусловлен необходимостью индивидуализации и дифференциации обучения.

Место курса в учебном плане

Курс рассчитан на обучающихся 4 классов. Программа рассчитана на 1 года - 34 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

VIII. Литература

-
- Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – М.: русский язык, 1986.
- Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 1995.
- Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. Т. 1 – 4. – М.: Русский язык, 1981.
- Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1980.
- Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2003 г.
- Маршак С. Веселая азбука. Веселый счет. Ростов-на-Дону кн. изд-во, 1991 г.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «В мире русского языка»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы и виды деятельности	Дата проведения	
				план	факт
1	Знакомство с Орфоэпией	1	Разыгрывание немой сценки «Мир без слов»; игра «Знаешь сам – расскажи нам»		
2	В гостях у фонографии и звукозаписи. Что это такое?	1	Составление памятки «Фонография и Звукозапись»; работа со звуками и буквами		
3	Звуки-слышим и произносим, а буквы- видим и пишем	1	Составление транскрипций слов и предложений; проговаривание по слогам; работа со звуками и буквами		
4	Звукоподражание	1	Ребусы, составление кластера; работа со звуками и буквами		
5	Прогулка с орфоэпией	1	Исправление текстов; головоломки		
6	Секреты звукоподражаний	1	Исследовательская работа «поиск секретов»		
7	У всего есть имя. За помощью к словарям	1	Работа с различными словарями; кроссворд		
8-9	Знакомство с помощниками - энциклопедическим и лингвистическим словарем	2	Знакомство со словарями, создание вопросов по словарям		
10	Разные слова	1	Работа со словарями; поиск значений слов в словарях и другой литературе; шарады		
11	Секреты появления слов	1	Чтение исторической литературы, просмотр научного мультфильма «Как появились слова»		
12	Смысл и значение слов	1	Составление памятки о смысле слов; работа со словарями		
13	Знакомство с Этимологией	1	Составление кластера		
14	Творческий словарь образов	1	Составление собственного словаря		
15	За творчество! Сочиня-йка	1	Творческая работа: сочинение на тему «Что я знаю о словах»		
16	Игротека слов	3	Словесное и картинное лото, игры с		

-1 8			перестановкой букв; домино, шарады, ребусы, кроссворды		
19	В мастерской составителей	1	Составление словаря «Имена неживых предметов»		
20	Происхождение поэтических слов	1	Изучение исторической литературы, работа творческих групп над созданием своего сообщения		
21	Наши друзья-рифмы	1	Загадки; составление рифм и поиск их важности		
22	Озеро образов и слов	1	Синквейн; проговаривание слов		
23	Поезд Паронимов. Знакомство	1	Знакомство с понятием «паронимы»; поиск таких слов из предложенных текстов		
24	Без ошибок. За помощью к словарю	1	Работа со словарями; дополнение собственного словарика		
25 -2 6	Имена из древней Руси	2	Работа с исторической литературой; презентация по группам		
27	Для чего нам отчество и фамилия. Беседа	1	Беседа, составление кластера; кроссворд		
28	Словарные помощники	1	Исследовательская работа по созданию словарей		
29	Словари по темам	1	Работа в группах: составление тематического словаря (грибы, растения, деревья, мебель...)		
30	Иностранные словари. знакомство	1	Знакомство со словарями разных народов; шарады		
31	Много слов похожих по значению	1	Поиск синонимов в текстах; составление собственных синонимических групп		
32	Слова противоположные	1	Поиск антонимов в текстах русских писателей		
33 -3 4	Итоговое занятие. Викторина	2	Викторина «В мире слов»		