Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бачатская основная общеобразовательная школа»

Согласовано
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021

Утверждаю
Директор школы
_____О.М.Попова

Попова Ольга Михайловна

Подписано цифровой подписью: Попова Ольга Михайловна
Дата: 2021.11.03 18:51:50 +07'00'

ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

«Ступеньки нравственности»

на 2021-2025 учебный год

Паспорт программы

Наименование программы	Программа духовно-нравственного воспитания «Ступеньки нравственности» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бачатская основная общеобразовательная школа» Беловского района
Адресная направленность	Программа «Ступеньки нравственности» направлена на создание в МБОУ «Бачатская ООШ» воспитательной среды, способствующей социально-педагогической поддержке становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Программа рассчитана на обучающихся школы в возрасте от 6,5лет до 18 лет.
Условия реализации программы	Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий: постановка целей и задач реализации Программы; чёткое представление принципов, на которые опирается Программа; следование этапам реализации Программы; соблюдение условий реализации Программы.
Цель программы	Гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно – исторических традиций России и малой Родины.
Задачи программы	***В области формирования личностной культуры*:** **-** формировать способности к духовному развитию; - укрепление нравственности; - формировать основы морали, нравственного самосознания личности; - формировать эстетические потребностей, ценностей и чувств; - формировать способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным мыслям и поступкам; - формировать способности к самостоятельным поступкам и действиям; - развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей; - формировать нравственный смысл учения. ***В области формирования социальной культуры:*** - формировать основы российской гражданственности, - пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; - формировать патриотизма и гражданскую солидарность; - развивать навыков и организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; - укреплять доверие к другим людям; - развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям; - способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций, - формировать осознанное и уважительное отношение к традиционным российским религиям.
Сроки реализации	В период 2021-2025 годов
Ресурсное обеспечение	Для реализации Программы необходимо следующее ресурсное обеспечение: - нормативно – правовое (положение о мониторинге, план воспитательной работы на год, положение об ученическом самоуправлении и т.д.); - информационно – методическое (информационные стенды, сайт школы и т.д.); - кадровое (подготовка педагогов, связанная с освоением новых воспитательных технологий, ориентированных на педагогику успеха и т.д.); - материально – техническое (улучшение материально-технической базы дополнительного образования и т.д.); - мотивационное (разработка положения о стимулировании деятельности учащихся и педагогов и т.д.);
Сведения о разработчике	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бачатская основная общеобразовательная школа»

1.Концептуальные позиции программы воспитательной системы.

...духовно-нравственное воспитание
направлено на «возвышение сердца» ребенка
как центра духовной жизни
И.Г. Песталоцци

В современном обществе в связи с экономическим, образовательным и духовным расслоением существует многообразие представлений о человеке и его предназначении в жизни. Различные партии, фракции, организации, религиозные концессии, национальные объединения формулируют свои, нередко противоположные друг другу цели воспитания. Вопрос о целях воспитания представляется особо значимым сейчас еще и потому, что идет процесс формирования нового поколения российских граждан.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Понятие *гражданственность* предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин, с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Под духовно-нравственным воспитанием понимается передача детям тех знаний, которые формируют их нравственность на основе традиционной для Отечества духовности, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. Традиционная педагогика считает необходимым целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование.

В этих условиях необходим выбор новых подходов, направлений воспитания общеобразовательных учреждений, так они являются центральным звеном всей системы образования, фундаментальной мировоззренческой базой воспитания и развития детей.

На создание в МБОУ «Бачатская ООШ» воспитательной среды, способствующей социально-педагогической поддержке становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России направлена программа «Ступеньки нравственности».

Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся МБОУ «Бачатская ООШ», разработана в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Концепцией духовно-нравственного воспитания в РФ, Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ,

Программа духовно – нравственного воспитания обучающихся «Ступеньки нравственности».
разработана в соответствии с Международной конвенцией «О правах ребенка»1990 г., Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29(о свободе совести и свободе информации), Федеральным Законом «Об образовании РФ», Федеральным Законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст.3, п. 1, ст. 5, п. 4)
«Всеобщей декларацией прав человека», «Основами законодательства РФ о культуре», гражданским кодексом РФ, Уставом МБОУ «Бачатская ООШ» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры. Данный перечень юридических документов гарантирует ребенку права на получение образования и воспитания в соответствии с теми культурно - историческими традициями, которые являются для него родными.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, содействует сохранению духовного здоровья детей, знакомит их с основами православной культуры. Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и государства.

2. Цели и задачи Программы

***Целью программы* «Ступеньки нравственности»** является гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно – исторических традиций России и малой Родины.

Для достижения указанной цели определены следующие ***задачи:***

***В области формирования личностной культуры*:**

- формировать способности к духовному развитию;
- способствовать укреплению нравственности;
- формировать основы морали, нравственного самосознания личности;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;
- формировать способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным мыслям и поступкам;

- формировать способности к самостоятельным поступкам и действиям;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- способствовать формированию нравственного смысла учения.

В области формирования социальной культуры:

- формировать основы российской гражданственности,
- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарности;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укреплять доверие к другим людям;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям;
- способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций,
- формировать осознанное и уважительное отношение к традиционным российским религиям.

3. Основные принципы Программы

Эффективное решение совокупности перечисленных задач возможно лишь при построении целостной системы, в основе которой лежат ***принципы:***

- *аксиологический п*ринцип, отражающий национальные и общечеловеческие ценности духовной жизни общества;
- принцип *нравственных приоритетов* дает духовно – нравственную направленность педагогической деятельности;
- *календарный принцип* предполагает преподавание учебного материала в соответствии с этапами годового крестьянского календаря;
- принцип *общности* предполагает коллективный характер образовательного процесса;
- принцип *равных возможностей* позволяет детям из разных социальных групп и с разным интеллектуальным уровнем одинаково активно участвовать в образовательном процессе;
- *личностно – ориентированный подход с*одействует осуществлению права школьника самостоятельно выбирать направление самореализации, саморазвития, самоутверждения с учетом его внутреннего развития;
- принцип *культуросообразности* знакомит с особенностями культуры русского народа, его обычаями и традициями;
- принцип *познания*. На каждом этапе реализации программы ребенок приобретает новые знания, умения и навыки, которые мотивируют его дальнейшую деятельность;
- принцип *природосообразности.* Учет половозрастных, физиологических, психологических особенностей, а также национального характера;
- принцип *творческой активности.* Педагог должен помочь детям проникнуть в систему творческого мышления народа, «погрузиться в традицию», а затем реализовать накопленные знания, впечатления, умения в художественной форме.

4. Этапы реализации Программы

Особенностью процесса духовно – нравственного воспитания и становления личности считается то, что он длителен и непрерывен во времени. Данная программа рассчитана на 3 года и предполагает следующие этапы ее реализации:

I этап – подготовительный (2021– 2022гг.)

Аналитико - диагностическая деятельность. Поиск, отбор и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели образования. Изучение трудов современных новаторов, обобщение их педагогического опыта. Определение стратегической линии и тактики деятельности.

II этап – практический (2022 – 2024гг.)

Апробация и использование в учебно - воспитательном процессе личностно – ориентированных технологий, приемов и методов воспитания школьников. Социальная и психологическая поддержка личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

Осуществление опытно – педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательной системы класса.

III этап – обобщающий (2024 – 2025 гг.)

Обработка и интерпретация данных за прошедший период. Соотношение результатов реализации программы с целью и поставленными задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы.

5. Условия реализации программы

В ходе реализации этой программы необходимо:

- введение в программу учащихся через организацию различных форм работы;
- проведение консультаций, индивидуальных бесед, лекций, способствующих повышению психолого-педагогической и нравственной грамотности родителей;
- профессиональное мастерство классного руководителя;
- сотрудничество с представителями музеев, церкви, педагогами ДДТ;
- создание учебно – материальной базы, наличия методических материалов;
- взаимодействие с учителями – предметниками, библиотекарем и медсестрой школы;
- контактирование с социальной службой защиты ребенка.

Для реализации программы предполагается использование следующих ***методов:***

- *Словесные:* рассказ, беседа, объяснение, собеседование, убеждение;
- *Наглядные:* пример, демонстрация фото-, видеоматериалов, открыток, репродукций, иллюстраций;
- *Практические:* самостоятельное монологическое высказывание о себе, применение фольклорного материала (песни, сказки, игры), изготовление народных костюмов, предметов быта, составление проектов.

Для реализации программы предполагается использование следующих ***форм организации деятельности:***

- Психологические и ролевые игры
- Выпуск общешкольных газет «История в архитектурных памятниках», «Их почитают на Руси»
- Нравственные беседы с обучающимися: «Милосердие и сочувствие», «Имена и судьбы колоколов», «Наши предки. Крещение Руси», «Иконография», «Введение во храм», Воздвижение креста», «О дружбе и друзьях», «Супружеская верность – залог здоровья и благополучия», «Истоки духовности»
- Цикл мероприятий, посвящённых Дню пожилого человека
- Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери
- Цикл общешкольных мероприятий, посвящённых Дню народного единства
- Тематические классные часы: «Моя великая страна», приуроченные ко Дню принятия Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод; «Наша великая страна», посвящённые Дню Конституции; «Прекрасное и безобразное в природе и жизни человека»; «Супружеская верность – залог здоровья и благополучия» «Пасха - Велик день, Светлый день» и т.д.
- Организация книжной выставки, обзоры книг «Книги о доброте»
- Общешкольная выставка детских рисунков «Доброта вокруг нас», приуроченная ко Дню народного единства
- Общешкольный конкурс сочинений «Я и моя семья в будущем»
- Новогодние и рождественские праздники
- Спортивные соревнования «Мама, папа, я-спортивная семья»
- Общешкольная выставка детских рисунков «Золотые купола России»
- Месячник оборонно-массовой работы
- Неделя Боевой Славы
- Вахта памяти
- Акции «Подросток», «Живой костёр славы», «Чистодвор», «Помоги ближнему», «Твой выбор – твоя жизнь!» и т.д.
- Проекты: "Мой город славы Боевой", "От живого к живому", "Отечество", "Здоровье", "Зелёный мир"
- Фестиваль патриотической песни
- День славянской письменности и культуры
- День защиты детей
- Книжкина неделя

Особое внимание в Программе уделяется работе с семьей

Формы работы с родителями:

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- лекторий для родителей;
- открытые показы воспитательно-образовательного процесса;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе, тематические семинары);
- анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- индивидуальные консультации специалистов;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- экскурсии;

- визиты домой;
- ведение социальной карты с целью изучения, обобщения и распространения опыта семейного воспитания;
- совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;
- совместное посещение богослужений, экскурсии в храмы, встречи с настоятелями церкви;

Программа бесед с родителями по воспитанию у детей нравственных ценностей включает следующие направления:

- особенности психофизиологического развития учеников и учет этих особенностей в системе нравственного воспитания;
- проблемы подросткового и юношеского возраста. Темы для бесед: «Семья и духовное развитие школьника», «Психология юношеской дружбы и любви», «Родители – советчики и друзья»;
- «Материальные и духовные ценности в жизни человека», «Нравственность – удел каждого»;
- «Нравственная позиция в сложных жизненных ситуациях», «Честь и достоинство»;
- «Акцентуации характера», «Социальная адаптация учащихся».

6. Система программных мероприятий

Программа ***Ступени нравственности*** рассчитана на три и состоит из следующих блоков:

1. «Этот удивительный, удивительный мир» - 1-4 классы

Природа так обо всем позаботилась,
что повсюду ты находишь, чему учиться.
Леонардо да Винчи

Задачи:

1.Познакомить учащихся с нравственно – религиозной стороной окружающего мира, его богатством, красотой и разнообразием.

2.Учить видеть отличия мира, созданного руками человека, от мира природного (нерукотворного).

3. Формировать понимание бережного отношения ко всему живому, к природным богатствам, как единственное условие их сохранения.

***2.* «…дерево доброе приносит и плоды добрые…» - 5-6 классы**

Добро не наука - оно действие.
Р. Ролан

Задачи:

1. Научить учащихся видеть в себе движения к добру и злу и различать их.
2. Воспитывать желание выбора в пользу добра и следовать за добрыми влечениями сердца и совести.
3. Формировать христианское отношение к ближнему.

3. «О край родной, край, сердцу милый» - 7-8 классы

Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой…

Задачи:

1. Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями.

2.Создание у школьников более полного представления о культуре народа, его традициях через познание уклада жизни населения Курской области.

3.Осознание молодежью своей причастности к истории всех народов.

4. «К истокам Православия» – 9 класс

… Без веры люди пропадут,
А без людей угаснет вера –
Все от добра чего-то ждут,
Желая совершить благое дело.
Виталий Вавакин

Задачи:

1. Привить уважение и любовь к православным традициям своего народа.

2.Формировать понимание значимости православных праздников, культуры и традиций своего народа в жизни каждого человека.

7. Материалы по оценке результативности программы

Результатом реализации данной программы должно стать формирование личности определенного склада – носителя традиционной культуры, усвоившей этические нормы родного народа посредством возрождения. Работа по данной программе позволяет организовать деятельность по пяти блокам. По мере их прохождения фиксируются результаты, выявленные методами психолого – педагогической диагностики: наблюдение, беседа, анкетирование.

Анкетирование проводится 2 раза в год: в сентябре и апреле, первое - направлено на определение интересов учащихся, второе - на выявление значимой деятельности реализации одного из циклов программы. С помощью педагогического мониторинга отслеживается динамика личностного развития учащихся, их ценностных ориентаций, расширения сферы их интересов, осознанной потребности в самопознании.

Эффективность программы в целом просматривается по данным результатов диагностик 3 лет. Кроме отслеживания результатов путем анкетирования данная программа дает возможность педагогу через общение постоянно изучать, наблюдать, развивать и корректировать нравственные понятия учащихся, тесно связанные с миром народной культуры, взаимоотношениями в коллективе, творческими способностями детей.

8.Ожидаемые результаты реализации Программы

Программа духовно-нравственного воспитания ставит своей целью достичь следующих результатов:

1. Знание и понимание учащимися истоков отечественной материальной и духовной культуры, осознание духовных основ русской культуры, культурообразующей роли православия для России, способность к творчеству в пространстве русской культуры, умение жить по законам гармонии и красоты.
2. Духовно-нравственный потенциал подрастающего поколения. Высокий уровень самосознания, самодисциплины, способность сделать правильный нравственный выбор. Гуманность, уважение прав, свобод и достоинства других людей.
3. Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину, гордится ее славной историей, изучает историко-культурное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.
4. Ведение здорового образа жизни, физическое развитие и стремление к физическому самосовершенствованию, отсутствие вредных привычек, отношение к духовному и физическому здоровью как к важной личной и общественной ценности, экологической культуре.
5. Взаимодействие семьи и школы в процессе духовно-нравственного воспитания, школа – центр социокультурной среды.
6. Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу.

Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле. Воспитание экологической культуры.

В результате осуществления программы ожидается:

- активизация деятельности общественных объединений в школе
- снижение уровня неблагополучного поведения в среде школьников и молодежи
- сохранение патриотического и культурного наследия
- возрождение духовно-нравственных традиций в семейном воспитании

9. Заключение

О духовном мире человека мы судим по богатству его отношений к другим людям, к окружающей социальной среде, по его стремлениям, идеалам, вкусам, убеждениям, по его отношению к труду, знаниям и, наконец, к самому себе. От степени и направленности развития отношений, от их избирательности, широты, гармоничности зависит активность личности в основных видах деятельности, ее гражданская ценность. Все эти отношения находятся в сложной взаимосвязи, образуя определенную систему. Основой этой системы являются духовные потребности. Богатство духовных запросов – вот основная черта всесторонне развитого человека.

Программа «Ступеньки нравственности», носящая комплексный, интегрированный характер, опирающаяся на определенную систему гуманистических ценностей направлена на воспитание в каждом ребёнке гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.