Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бачатская основная общеобразовательная школа»

Согласовано
на заседании педагогического совета
МОБУ «Бачатская ООШ»
Протокол №1 от 31.08.2021г.

Утверждаю
Директор школы
_____О.М.Попова

Попова Ольга Михайловна
Подписано цифровой подписью: Попова Ольга Михайловна
Дата: 2021.11.03 18:53:10 +07'00'

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех» на 2021-2025 учебный год

Паспорт программы.

Наименование Программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех»
Цели Программы	1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений. 2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности. 3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.
Основные задачи Программы	1. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества. 2. Создать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения. 3. Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны. 4. Формировать у обучающихся толерантность. 5. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время. 6. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним. 7. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. 8. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни. 9. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.
Сроки реализации Программы	2021 – 2025 годы
Основные участники Программы	Педагогический коллектив школы Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся Учреждения и ведомства системы профилактики Беловского района

Нормативно-правовое обеспечение Программы	Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г Конвенция о правах ребенка1989г. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г. ФЗ от 10.07.1992г. № 3266-1 «Об образовании» «Национальная доктрина образования» Правительства РФ от 04.10.2000г. Федеральные, региональные и муниципальные целевые программы. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бачатская основная общеобразовательная школа». Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120.
Кадровое обеспечение Программы	- директор МБОУ «Бачатская ООШ»; - заместитель директора; - педагоги;

	- классные руководители; - родители; - библиотекарь.
Партнеры Программы	- Администрация Беловского района и Старобачатского сельского поселения; МУ «Отдел образования Администрации Беловского района» (отдел опеки и попечительства, защиты прав детства) - Комитет по делам молодежи Администрации Беловского района - Комиссия по делам несовершеннолетних Администрации Беловского района;
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Совершенствование системы профилактической работы в школе. 2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления. 3. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе. 4. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников. 5. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.

Пояснительная записка

В последнее десятилетие для России злоупотребление несовершеннолетними психоактивных веществ, а также безнадзорность и правонарушения в подростковой среде превратились в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резче, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушение прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Бачатская ООШ». В программе применяются следующие понятия:

- *несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- *беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- *антиобщественные действия* - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- *профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Механизм реализации программы

- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа,
- работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы, Управляющего Совета школы.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

1 *блок. Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом:*

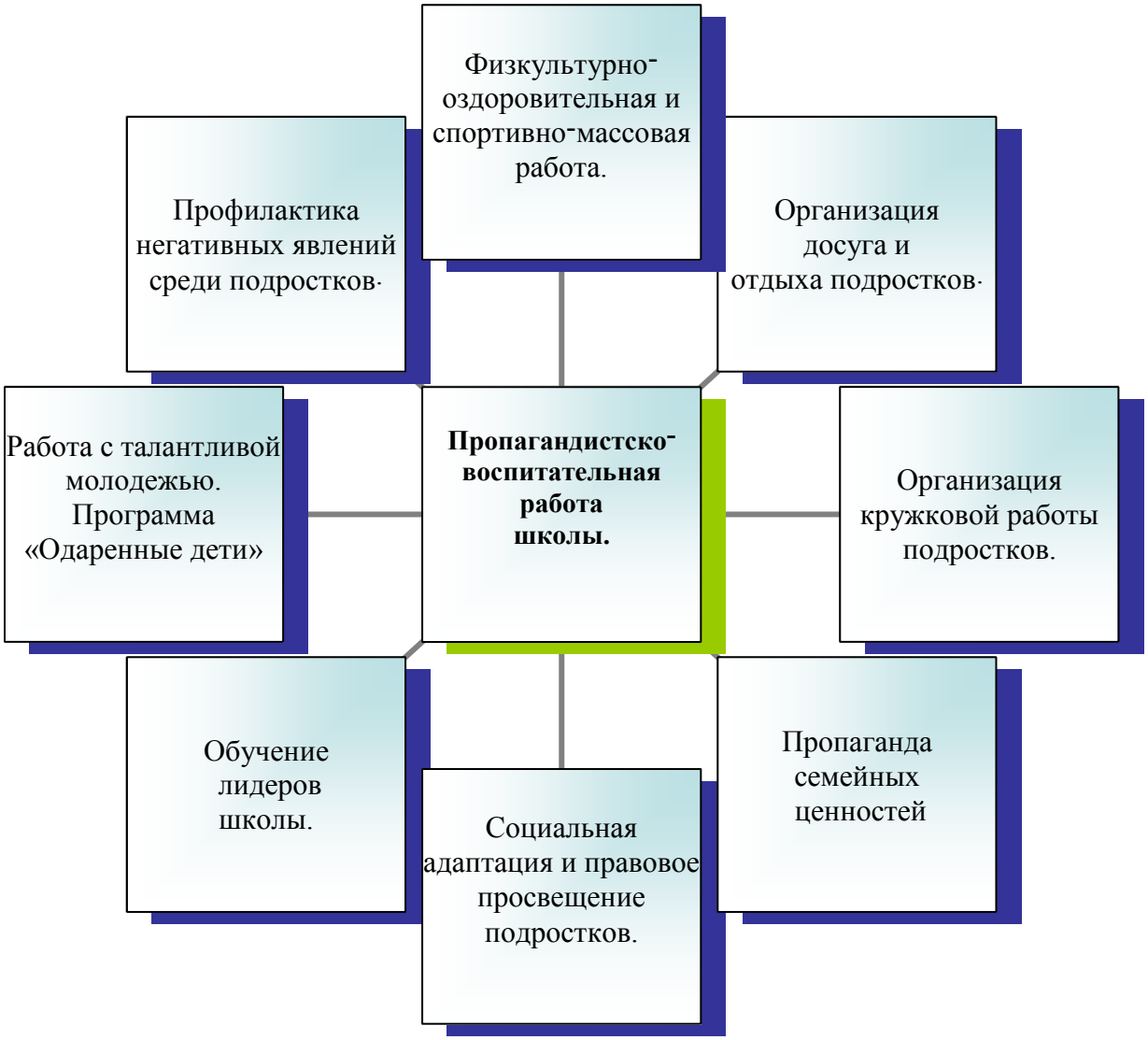
- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социальных паспортов классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность.
- Педагогическое консультирование.
- Сбор материалов по профилактической работе.

2 *блок. Диагностическая работа:*

- Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.
- Изучение детей и составление социального паспорта семьи.
- Адаптация школьников 1,5-х классов.

- Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).
- Проведение социально-педагогического мониторинга.
- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.
- Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.
- Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психологопедагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

3 *блок. Профилактическая работа со школьниками:*



1 направление «Предупреждение неуспешности»

- Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия.
- Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков». - Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.

- Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогомпредметником, так и успевающими учениками.
- Посещение на дому учащихся, прогуливающих занятия.

2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений» - Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.

- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.
- Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации. - Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
- Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.
- Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.
- Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

3 направление «Правовое просвещение»

- Осуществление правового просвещения обучающихся на основе Программы правового просвещения и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса «Подросток и закон».
- Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание».
- Участие в районных конкурсах и акциях правовой тематики.

4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»

- Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.
- Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.
- Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.
- Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.
- Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.
- Проведение месячника оборонно-массовой работы.
- Участие в районной акции «Молодёжь против наркотиков».

5 направление «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»

- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки.
- Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.
- Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.
- Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.

6 направление «Развитие досуговой деятельности»

- Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении.

- Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка.
- Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу.
- Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.

7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»

- Деятельность по защите прав детства (Уполномоченный по правам ребенка в школе).
- Социально педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов. - Социально-педагогическая защита прав ребёнка.
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся.
- Социально – педагогическое консультирование.
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.
- Организационно-методическая деятельность.
- Организация школьного питания.

8 направление «Семья. Семейные ценности»

- Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей.
- Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся. - Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученикродитель».
- Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности.
- Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся.
- Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни.
- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

9 направление «Безопасность на дороге»

- Осуществление пропагандистской работы по ПДД.
- Оформление школьного стенда по безопасности дорожного движения, отрядного уголка ЮИД.
- Участие в районных соревнованиях и конкурсах.

10 направление «Противопожарная безопасность»

- Осуществление пропагандистской работы по правилам пожарной безопасности. - Оформление школьного стенда по правилам пожарной безопасности, отрядного уголка ДЮП.
- Участие в районных соревнованиях и конкурсах.

4 блок. Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание

Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи. 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ. 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка. 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

Организация консультаций специалистов: психолога, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний:

лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	- разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, - создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, - создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	- сформировать у учащихся здоровый образ жизни, - сформировать жизненную позицию ребёнка - повысить уровень воспитательно-профилактической работы с учащимися, - развить творческие способности и социальную активность школьников.
4 блок	- создание приоритетного родительского воспитания, - организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД; - уменьшение количества детей «группы риска»; - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».

Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п\п	Содержание работы	Класс	Сроки	Ответственные
	***1 блок.* Организационные мероприятия**			
1	Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.	1-9	Август	Зам.директора по УВР, кл.руководители
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-9	В течение года	Кл. рук.1-9 кл
3	Проведение тематических педсоветов по вопросам социально-правовой работы в школе.		В течение года	Администрация школы
4	Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы.	1-9	Сентябрь-октябрь	Кл. рук.1-9 кл.,
5	Педагогический всеобуч для родителей.	1-9	1 раз в четверть	Кл. рук.
6	Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, внутришкольном), карт семьей.	1-9	В течение года	Зам.директора по УВР
7	Вовлечение обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность.	1-9	Сентябрь-октябрь	Кл. рук.
8	Педагогическое консультирование.		В течение года	Зам.директора по УВР , кл. рук.
9	Сбор материалов по профилактической работе.	1-9	В течение года	Кл. рук.,
10	Участие в профилактических операциях.	1-9	Ежегодно	Зам. директора, кл. руководитель

	***2 блок.* Диагностическая работа.**			
1	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	1-9	Апрельиюнь, сентябрь-октябрь	Администрация, кл. рук.
2	Изучение детей и составление социальных паспортов семей.	1-9	Август-ноябрь	Кл. рук., родители
3	Педагогический совет «Адаптация школьников 1, 5-го классов».	1,5	В течение года	Завуч, кл. рук., учителя

4	Проведение социально-педагогического мониторинга: - подворовой обход закрепленной за школой территории; - постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет); - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.	1-9	Август Сентябрь В течение учебного года	кл. руководители
5	Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	1-9	В течение года	Кл. рук, учителя,
6	Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	1-9	В течение года	кл. руководители
7	Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.	1-9	В течение учебного года	кл. руководители
8	Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов	7-9	В течение учебного года	Кл. рук.

***3 блок.* Профилактическая работа с обучающимися.**				
1 направление «Предупреждение неуспешности»				
1	Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	1-9	В течение года	Кл. рук.
2	Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей.	1-9	В течение учебного года	кл. руководители
3	Посещение на дому обучающихся, прогуливающих занятия.	1-9	В течение года	кл. руководители
4	Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися.	1-9	В течение года	Кл. рук., учителя
5	Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба – твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба – путь к успеху».	1-9	В течение года	Кл. рук.,
2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»				
1	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.	1-9	В течение года	Кл. рук. психолог
2	Диагностика и коррекция трудновоспитуемости обучающихся.	1-9	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. рук.

3	Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям.	1-9	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. рук.
4	Дни Большой профилактики.	1-9	1 раз в четверть	
5	Вовлечение обучающихся в кружковую и общешкольную воспитательную работу.	1-9	В течение года	Руководители кружков, кл. рук.
6	Дни безопасности в ОУ.	1-9	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. рук.

3 направление «Правовое просвещение»				
1	Правовое просвещение обучающихся на основе Программы правового просвещения и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса «Подросток и закон».	1-9	В течение учебного года	Уполномоченный по правам ребёнка, кл. рук.
2	Использование в целях правового воспитания обучающихся предмета «Обществознание».	6-9	В течение года	Учитель истории и обществознания
3	Неделя правовых знаний.	1-9	Декабрь	Уполномоченный по правам ребёнка, учитель обществознания, кл. рук.
4	Участие в районной акции «Мы – граждане России».	1-9	Ноябрь-декабрь, май-июнь	кл. рук., воспитатель ЛОЛ
5	Неделя истории и правоведения.	5-9	III четверть	Учитель истории и обществознания
6	Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику.	1-9	В течение года	Зам директора по УВР
7	Цикл классных часов «Я – гражданин России».	1-9	В течение года	кл. рук.
4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»				
1	Выставка «Здоровье - наша сила».	1-9	Сентябрь	Библиотекарь
2	День бегуна.	5-9	Сентябрь	Учитель физкультуры
3	Рейды «Курению бой объявили мы с тобой».	5-9	Октябрь	Старшеклассники ДМО «Доброград»
4	День профилактики: встреча с мед. работником школы «Профилактика простудных заболеваний».	5-7	Октябрь	Кл. рук., мед. работник
5	Просмотр фильмов о вреде наркотических средств «Наркотики - как они есть».	8-9	Октябрь	Учитель ОБЖ

6	День правовых знаний (встречи с сотрудниками ПДН, КДН, ГАИ, прокуратуры).	5-9	Ноябрь	Зам. директора по УВР
7	Вечер для старшеклассников «Здоровая молодежь! Здоровое будущее!».	8-9	Ноябрь	Зам. директора по УВР, кл. рук.
8	«Будущее начинается сегодня» - работа детских	5-9	Декабрь	Кл. рук.

	лекторских групп по классам (информационные пятиминутки) по основам здорового образа жизни.			
9	Религия и наркотики – взгляд на проблему. Беседы, дискуссии в рамках акции «Рождественские колокола».	5-9	Январь	Зам. директора по УВР, кл. рук.
10	Анкетирование «Что я знаю о наркотиках» с целью выяснения уровня сформированности представлений детей по проблеме.	8-9	Январь	Кл. рук., педагог-организатор, психолог
11	Месячник оборонно-массовой работы: - Классные часы «Герои военных лет»: встречи с ветеранами ВОВ, героями Афганистана и Чечни (5-9 классы) - «Сильные, ловкие, умелые» (1-6 классы) - рыцарские турниры (7-8 классы) - Спортивный конкурс «А ну-ка, парни!» (8-9 классы).	1-9	Февраль	Кл. рук., учитель ОБЖ
12	Конкурс буклетов «Мы – ЗА здоровое будущее!»	5-9	Март	кл. рук., члены ДМО «Доброград»
13	Всемирный день здоровья «Формула здоровья».	1-9	Апрель	Кл. рук., учитель физкультуры
14	Районная акция «Молодежь против наркотиков».	1-9	Апрель	кл. рук. Зам. директора по УВР
15	Классные часы, беседы: «Лето - счастливая и опасная пора»; «Вот и стали мы на год взрослей».	5-9	Май	Кл. рук. Зам. директора по УВР

5 направление «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»				
1	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с праздниками: днем учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая.	1-9	В течение учебного года	члены ДМО «Доброград»
2	Операция «Память» - уход за памятными местами и воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	5-9	Апрель-май	кл. рук. Зам. директора по УВР
3	Операция «Доброе утро ветеран»- изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов В.О. войны с Днём Победы.	1-9	Апрель-май	Зам. директора по УВР кл. рук.
4	Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.	1-9	В течение года	Зам. директора по УВР кл. рук.
5	Встречи с православными священниками.	1-9	В течение года	Зам. директора по УВР кл. р ук.
6	Экскурсии в Православный храм хутора, района и области.	1-9	Январь	Зам. директора по УВР, кл. рук.
7	Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества, постоянное обновление стенда о ВОВ.	1-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, кл. рук.
8	Участие в конкурсах и акциях духовно нравственного направления.	1-9	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. рук.
9	Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства».	1-9	Ноябрь	Зам. директора по УВР, кл. рук.
10	Мероприятия, посвящённые	1-9	Ноябрь	Зам. директора по УВР,

	«Международному дню толерантности».			кл. рук.
6 направление «Развитие досуговой деятельности»				
1	Функционирование системы дополнительного образования (кружков) и внеурочной деятельности.	1-9	В течение учебного года	Руководители кружков, Зам. директора по УВР, кл. рук.
2	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей в каникулярный период.	1-8	Июнь-июль	Начальник и воспитатель ЛОЛ
3	Организация каникулярного отдыха.	1-9	По графику каникул	Зам. директора по УВР, кл. рук.
4	Общешкольные праздники и мероприятия (по отдельному плану общешкольной воспитательной работы).	1-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, кл. рук..
7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»				
1	Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики.		В течение года	Зам. директора по УВР, кл. рук.
2	Психологическое сопровождение и консультирование обучающихся и членов их семей.	1-9	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. рук.
3	Изучение психологических особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение.	1-9	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. рук.
4	Составление социального паспорта школы.	1-9	Октябрь	Зам. директора по УВР
5	Изучение условий жизни данной категории учащихся в семье.	1-9	В течение года	Кл. рук.
6	Организация занятий с детьми для коррекции трудностей в общении.	1-9	В течение года	Кл. рук.
8 направление «Семья. Семейные ценности»				
1	Ознакомление детей с обычаями и традициями семей (по отдельному плану).	1-9	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. рук.
2	Районный конкурс сочинений, рисунков и проектов «В кругу семьи».	1-9	Апрель-май	Зам. директора по УВР, кл. рук.
3	Участие в акции «Пусть всегда будет мама!».	1-9	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, кл. рук.
9 направление «Безопасность на дороге»				
1	Ознакомление обучающихся с правилами дорожного движения на основе Программы по правилам дорожного движения и профилактике детского дорожнотранспортного травматизма «Безопасность на дороге».	1-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, кл. рук., члены отряда ЮИД
2	Работа школьного отряда Юных инспекторов движения (ЮИД)	4-6	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, кл. рук., члены отряда ЮИД

3	Участие в традиционных широкомасштабных акциях, мероприятиях, месячниках, декадниках: «Внимание, дети!». Осенний и весенний декадники Зимний месячник безопасности	1-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, кл. рук.
4	Традиционные Недели безопасности дорожного движения, посвященные началу и окончанию учебного года.	1-9	Сентябрь, май	Зам. директора по УВР, кл. рук.
5	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы».	1	Сентябрь	Педагог-организатор, кл. рук.
6	Конкурсы агитационной продукции: рисунков, плакатов, буклетов, памяток и т.д.	1-9	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. рук.
7	Инструктажи, тематические линейки.	1-9	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. рук.
8	День памяти жертв ДТП.	1-9		Зам. директора по УВР, кл. рук.
9	«Безопасное колесо» - районные соревнования отрядов ЮИД.	4-6	IV четверть	Педагог-организатор, кл. рук., члены отряда ЮИД
10	Районный конкурс ЛОЛ «У светофора нет каникул».	1-8	Июнь	Начальник и воспитатель ЛОЛ
11	Изучение ПДД на уроках ОБЖ.	5-9	В течение года	Учитель ОБЖ

12	Ведение классных часов в соответствии с тематикой.	1-9	В течение года	Кл. рук.
10 направление «Противопожарная безопасность»				
1	Ознакомление обучающихся с правилами пожарной безопасности на основе Программы по профилактике пожарной безопасности.	1-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, кл. рук.,
2	Организация и проведение рейдов, проверок противопожарного состояния школы.		В течение года	Учитель ОБЖ
3	Проведение соревнований по пожарноприкладному спорту.	8-9	Апрель-май	Учитель ОБЖ
4	Участие в смотре активов отрядов ДЮП.	5-9	Апрель-май	Зам. директора по УВР, кл. рук.
5	Проведение тематических конкурсов, викторин, мероприятий.	1-9	В течение учебного года	Кл. рук.
***4 блок.* Профилактическая работа с семьями обучающихся.**				
1	Выбор родительского комитета в классах.	1-9	Сентябрь	Кл. рук.
2	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	1-9	В течение года	Кл. рук.

3	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	1-9	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. рук.
4	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный	1-9	В течение года	Кл. рук.
5	Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.	1-9	В течение года	Кл. рук
6	Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.	1-9	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. рук.
7	Проведение родительского всеобуча.	1-9	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. рук.
8	Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	1-9	В течение года	Кл. рук.,
9	Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.	1-9	В течение года	Кл. рук.