

Принят
Педагогическим советом
МБОУ «Бачатская ООШ»
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ О.М.Попова
Приказ № 69 от 02.09.24

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Бачатская ООШ»
ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА
БЕЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБОУ «Бачатская ООШ» дошкольная группа является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в образовательном учреждении с учетом специфики МБОУ «Бачатская ООШ » дошкольной группы, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 24.09.2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
2. Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г. № 61573;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано от 29 января 2021 г № 62296;
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25 ноября 2022 года № 1028 (Регистрационный № 71847 от 28.12.2022 г.), разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
7. Приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
8. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
9. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
10. Уставом МБОУ «Бачатская ООШ»;

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности в дошкольной организации.

Педагогический коллектив работает по Основной образовательной программе дошкольного образования. Основная образовательная программа разработана в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155). Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОО комплексной программы. Программа базируется на положениях *Проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой* и направлена на решение следующих задач:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; - обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

С целью коррекции недостатков в речевом развитии, а также профилактики вторичных нарушений реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Основная образовательная программа ДОО реализуется в сочетании с *парциальными программами и направлены на расширение содержания отдельной образовательной области Программа «Юный эколог».*

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Цель: Развивать у детей интерес и любовь к природе, учить творчески отображать в своих работах полученные знания.

Задачи:

Образовательная: расширять и обобщать знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе.

Развивающая: развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно - следственные связи.

Воспитательная: формирование экологической культуры ребёнка, воспитание духовнобогатой личности.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной О.Л.

Цель деятельности дошкольного учреждения по реализации основной образовательной программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Для реализации выше обозначенной цели, необходимо решить ряд **задач**:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
3. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
4. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом приоритетных направлений его деятельности.

Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

В учебный план в соответствии с ФГОС ДО включены пять образовательных областей, обеспечивающие:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

Познавательное развитие - развивает у детей познавательные интересы, исследовательскую, продуктивную (конструктивную) деятельность, формирует у дошкольника бережное и созидательное отношения к миру, создает систему представлений, которая станет фундаментом усвоения систематического курса математики. Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Речевое развитие - развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие - предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие - включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Предусматривает формирование у детей интереса и ценностного отношения к физической культуре, гармоничное полноценное физическое развитие детей, формирование привычки к здоровому образу жизни. Направлено на охрану жизни и укрепление здоровья, формирование основы культуры здоровья.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В группах старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность

(далее – ООД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в кружковой работе и входит в общую недельную нагрузку в соответствии с возрастом воспитанников и требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной О.Л. (1 час в неделю) и программа «Юный эколог» (1 час в неделю) реализуются за счёт

специально организованной образовательной деятельности, а также через специально организованную разнообразную деятельность в свободное время, во время общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Организованная образовательная деятельность проводится во второй половине дня 1 раз в неделю длительностью не более 30 минут.

Учебный план

непосредственно образовательной деятельности дошкольной группы на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	Подготовительная группа
<i>Инвариативная (обязательная) часть</i>			
1	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1
		ФЭМП	2
		Конструктивно-модельная деятельность	1
2.	Речевое развитие	Развитие речи	1
		Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы ежедневно, вынесено в совместную деятельность или реализуется комплексно с другими видами деятельности
		Обучение грамоте	2
3.	Художественноэстетическое развитие	Музыка	2
		Рисование	2
		Лепка/аппликация	1 (чередуются)
4.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2
		Физическая культура на воздухе	1
5.	Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов и различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями	
Итого:			15
<i>Вариативная (формируемая участниками образовательной деятельности)</i>			
1.	Социально-коммуникативное развитие	«Юный эколог» Авторская парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду».	1

	«Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б. Авдеевой Н.Н. Князевой О.Л.	1
Итого:		2
Всего:		17
СанПиН		17

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
дошкольной группы МБОУ «Бачатская ООШ» на 2024-25
учебный год**

День недели	Занятие НОД	Время проведения
Понедельник	Формирование целостной картины мира (ФКЦМ)	9.00-9.30
	Лепка/аппликация	9.40- 10.10
	Физическая культура (в помещении)	15.50-16.20
Вторник	ФЭМП	9.00 – 9.30
	Рисование	9.40- 10.10
	Музыка	10.20 -10.50
Среда	Обучение грамоте	9.00-9.30
	Развитие речи	9.40- 10.10
	Физическая культура (на воздухе)	11.30-12.00
Четверг	ФЭМП	9.00 – 9.30
	Конструирование /Ручной труд	9.40- 10.10
	Музыка	10.20 -10.50
Пятница	Обучение грамоте	9.00-9.30
	Рисование	9.40- 10.10
	Физическая культура (в помещении)	15.50-16.20

**Режим дня
Холодный период года**

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 (07.00)-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, общественно полезный труд	07.00-08.15
Утренняя гимнастика	08.15-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд.	08.50-09.00
1. Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.30;
2. Непосредственно образовательная деятельность	9.40-10.10;
3. Непосредственно образовательная деятельность	10.20-10.50
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.50-11.20
Игры, подготовка к прогулке	11.20-11.30
Прогулка, общественно полезный труд (игры, наблюдения, труд)	11.30-12.35
Возвращение с прогулки, игры, общественно полезный труд	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.15
Подготовка к дневному сну, сон.	13.15-15.00
Постепенный подъем, закаливание.	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, дополнительное образование.	15.40-16.30
Подготовка к ужину. Ужин.	16.30-16.50
Игры, кружковая, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд. Уход детей домой	16.50-18.30 (19.00)
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин,	18.30 (19.00)-20.45

спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры.

Ночной сон	20.45(21.00)-06.30 (07.30)
Теплый период года	
Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 (07.00)-07.30
В дошкольном упреждении	
Прием детей, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	06.30 (07.00)-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35-08.55
Подготовка к прогулке	08.55-09.05
Прогулка: игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры, общественно полезный труд .	09.05-10.30
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.30-11.00
Прогулка, возвращение с прогулки, водные процедуры	11.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, полдник	15.00-15.20
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд	15.20-16.30
Подготовка к ужину. Ужин.	16.30-16.50
Игры, вечерняя прогулка, общественно полезный труд. Уход детей домой.	16.50-18.30 (19.00)
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, общественно полезный труд, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 (19.00)-21.00
Ночной сон	21.00-06.30 (07.30)

**Календарный учебный график работы
на 2024 – 2025 учебный год**

Наименование	Сроки	Количество
Продолжительность учебного года	02.09.2024 г. – 31.05.2025 г.	37 учебных недель
Режим работы ДОУ	02.09.2024 г.– 31.05.2025 г. 5 – дневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 ежедневно	
Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
первичный мониторинг	02.09.2024 г. – 14.09.2024 г.	10 дней
итоговый мониторинг	10.05.2025 г. –21.05.2025 г.	10 дней
Праздничные дни в 2024 – 2025 учебном году:		
День народного единства	04.11.2024	1 день
Новогодние праздники и Рождество Христово	01.01.2025г. – 08.01.2025г.	8 дней
День защитников Отечества	23.02.2025г.	1 день
Международный женский день	08.03.2025 г.	1 день
Праздник весны и труда	1.05.2025	1 день
День Победы	09.05.2025 г.	1 день
День России	12.06.2025 г.	1 день
Недельная образовательная нагрузка (НОД)		15 часов
Продолжительность НОД		30 минут
Недельная нагрузка по парциальным программам		2 часа
Минимальный перерыв между НОД		10 минут

Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности детей дошкольного

возраста

Режимные моменты		6-7 лет
Образовательная деятельность		
1.	Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
2.	Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю
		30 минут в неделю
3.	Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
Физкультурно-оздоровительные мероприятия		
1.	Утренняя разминка	ежедневно 10 мин 50 мин. в неделю
2.	Гимнастика после сна	ежедневно 5 мин. 25 минут в неделю
3.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	ежедневно 10-15 мин 1ч.15 минут в неделю
4.	Физкультминутки во время занятий	ежедневно 5мин 25 мин в неделю
5.	Подвижные игры и физические упражнения в во время утреннего приема	ежедневно 10-15 1ч.15 минут в неделю
6.	Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	ежедневно 8-10 50 минут в неделю
7.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 40 мин. 10 мин в неделю
ИТОГО В НЕДЕЛЮ		7 ЧАСОВ 10 МИНУТ

Учебно-методический комплекс, используемый в дошкольной группе в 2022 – 2023 учебном году

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Москва, МозаикаСинтез, 2012г.

2. Методические пособия к программе:

Образовательная область	Полное название пособия. Автор или составитель, год выпуска, издательство
Физическое развитие	
Физическая культура	Здоровьесберегающее пространство в ДОУ. Н.И. Крылова
	Праздники здоровья. М.Ю. Картушина М.. Сфера. 2009 г.

	Зелёный огонёк здоровья. Программа оздоровления дошкольников. М.Ю. Картушина. М.. Сфера. 2009г.
	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. О.Н.Моргунова. Воронеж.2007г.
	Физическое развитие детей 5-7 лет. Т.Г.Анисимова, Е.Б.Савинова. Волгоград. Изд. Учитель, 2009 г.
Социально-коммуникативное развитие	
Социализация	Игровая деятельность в детском саду. Для занятия с детьми 2-7 лет. Н. Ф. Губанова, М., Мозаика-синтез, 2009г.
	Развивающие игры. Для детей 2 – 7 лет. Е.Н. Михина, Волгоград. Изд. Учитель, 2011 г.
	Играем, гуляем, развиваем. От 1 года до 7 лет. А.Н. Ионова. М., Экзамен, 2011 г.
	Семейный театр в детском саду. Совместная деятельность педагогов, родителей и детей. Н.В. Додокина, Е.С.Евдокимова. М., Мозаика-синтез, 2008 г.
	Организация сюжетной игры в детском саду. Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. М., Линка-пресс,2009г.
	Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? разработки занятий. З.А. Ефанова. Волгоград. Изд. Учитель, 2010 г.
Труд	Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю.Павлова. М., Мозаика-синтез, 2009 г.
	Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3 – 7 лет Л.В. Куцакова, М., Мозаика-синтез, 2008 г.
	Конструирование и ручной труд в детском саду. Для работы с детьми 2 – 7 лет Л.В. Куцакова, М., Мозаика-синтез, 2008
Безопасность	Основы безопасного поведения дошкольников. О.В.Чермашенцев. Волгоград. Изд. Учитель, 2010 г.
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Р.А. Жукова. Волгоград, Корифей,2010г.
	Безопасность жизни человека. Сост. И. Головина. Санкт-Петербург, ИД ВЕСЬ. 2001г.
	Три сигнала светофора. Для работы с детьми 3 – 7 лет. Т.Ф. Суалина., М., Мозаика-синтез, 2010г.
	Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. З.Ф. Аксёнова. М., Сфера.,2011
Познавательное-речевое развитие	

Познание	Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников, подготовительная группа. Л.Г. Горькова, Л.А.Обухова., М., ВАКО, 2009
	Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию. Старшая и

	подготовительная группы. Т.А. Фалькович, Л.П. Барылкина. М., ВАКО, 2009
	Организация экспериментальной площадки в ДОУ. О.В. Пастюк, А.Н. Фролова. М., Сфера, 2007
	Проектная деятельность дошкольников. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса., М., Мозаика-синтез, 2008 г.
	Занятия по формированию элементарных математических представлений. И.А. Понамарёва, В.А. Позина. М., Мозаика-синтез, 2007г.
	Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова. М., Сфера, 2010г.
Коммуникация	Развивающие занятие с детьми 5-7 лет Л.А. Парамонова, 2009г

	Азбука общения. Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская Санкт-Петербург, Детство-пресс., 2010г
	Великой Победе посвящается. Сост. Ю.Е. Антонов. М., Сфера, 2010г.
	Истоки русской народной культуры в детском саду. И.Г. Гаврилова. СанктПетербург, Детство-пресс., 2008г
	Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре. Т.А. Попова., М., Мозаика-синтез, 2010г.
	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Санкт-Петербург, Детство-пресс., 2010 г.
	Знакомим дошкольников с семьёй и родословной. Е.К.Ривина. М., Мозаикасинтез, 2008 г.
	Этические беседы с детьми 4-7 лет. В.И.Петрова, Т.Д. Стульник. М., Мозаика-синтез, 2008 г.
	Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. От рождения до семи лет.А.И.Максаков. М., Мозаика-синтез, 2008
	Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. В.В.Гербова., М., Мозаика-синтез, 2008 г.
	Обучение дошкольников грамоте. Для работы с детьми 3-7 лет. Н.С.Варенцова., М., Мозаика-синтез, 2009г.
	Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы.Л.Е.Кыласова., Волгоград. Изд. Учитель, 2010 г.
Художественно-эстетическое развитие	

Художественное творчество.	Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада. Т.С. Комарова, М.Б.Зацепина. М., Мозаика-синтез. 2010 г.
	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова. М., Мозаика-синтез. 2010г.
	Приобщение детей к русским народным истокам. М.В. Князева, 2001г.
	Детское художественное творчество. Т.С. Комарова. М., Мозаика-синтез. 2008 г.
	Творим и мастерим. Л.В. Куцакова. М., Мозаика-синтез. 2008 г.
	Занимаемся искусством с дошкольниками. К.В. Тарасова. М., Сфера. 2011г.
	Художественно-трудовая деятельность. Е.А. Гальцова. Волгоград. Учитель. 2010 г.
	Школа эстетического воспитания. Т.С.Комарова. М., Мозаика-синтез. 2009
	Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию. Старшая и подготовительная группа. Т.А.Фалькович, Л.П. Барылкина, М.: ВАКО, 2006г.
Музыка	Музыкальное воспитание в детском саду. М.Б. Зацепина. М., Мозаика-синтез. 2008 г.
	Культурно-досуговая деятельность в детском саду. М.Б. Зацепина. М., Мозаика-синтез. 2009 г.
	100 музыкальных игр для развития дошкольников. Г.И.Анисимова. Ярославль. Академия развития. 2005г.
	Народные праздники в детском саду. М.Б. Зацепина. Т.В. Антонова. М., Мозаика-синтез. 2008 г.
Работа с родителями	
Работа ДОУ с семьей. А.В. Козлова, Р.П. Дешеулина. М., Сфера. 2010г.	
Детский сад и молодая семья. Основы успешного взаимодействия. Н.А.Виноградова. М., Сфера. 2010г.	
Преемственность в работе со школой	
Преемственные связи ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников. Е.П. Арнаутова, Г.Г. Зубова. М., Сфера. 2006	
Реализация преемственности при обучении и воспитании детей в ДОУ и начальной школе. Р.А. Должикова, Г.М. Федосимов. Москва. 2008.	

