

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бачатская основная общеобразовательная школа»**

**Публичный доклад
за 2023 – 2024 учебный год**

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бачатская основная общеобразовательная школа» расположено в 200 км от областного центра г. Кемерово и в 40 км от районного центра г. Белово. На территории центральной усадьбы имеется средняя школа, детский сад, поликлиника, библиотека, Дом культуры, торговый центр. На территории микрорайона школы расположены: нефтехранилище, железнодорожная станция Бачаты.

В 1924 году была открыта начальная школа, которая в 1969 году преобразована в восьмилетнюю.

В школе обучается 86 обучающихся:

1 уровень обучения - 45 обучающихся

2 уровень обучения – 41 обучающийся.

Все дети проживают на территории микрорайона школы. 46 обучающихся – это ребята из многодетных семей, трое детей – опекаемые. Родители учащихся - это работники железнодорожного транспорта, угольных предприятий, предприятий бюджетной сферы и частных предприятий.

Родителей с высшим образованием – 3 человека, средне-специальным – 51, средним – 33, остальные имеют основное общее образование. Материальные условия в большинстве семей удовлетворительные. В школе нет трудных детей, но есть дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (семья, находящаяся в социально-опасном положении – 5), все они состоят на внутришкольном учёте. За каждым таким ребенком приказом по школе закреплён педагог – наставник. Совместная работа школы, родителей, общественных организаций позволяет держать в поле зрения всех детей и принимать оперативные меры с учащимися, которые попадают в трудную жизненную ситуацию.

Большинство родителей сотрудничают со школой, в школе создан и работает Управляющий совет.

Школа работает по графику 5-ти дневной рабочей недели с двумя выходными днями

Начало занятий – 8.30.

Продолжение академического часа составляет 45 минут.

Общее количество занятий не превышает максимально допустимое количество часов.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, после 2, 3 уроков перемены – 20 минут каждая.

Директор школы – Попова Ольга Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Степаненко Наталья Васильевна.

В 2023–2024 учебном году в школе трудились 10 педагогов, и 2 педагога дошкольной группы. Два педагога награждены знаком «Почётный работник общего образования РФ». Имеют высшую квалификационную категорию 6 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов. Из числа работающих 11 человек имеют высшее образование, 1 – среднее специальное.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Из года в год процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличивается.

Курсовую переподготовку прошли 2 учителя по программам: «Методика преподавания учебного предмета труд(технология)» и «Методика преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

На базе школы функционирует дошкольная группа на 20 детей. Вопрос преемственности обучения стоит в центре внимания педагогического коллектива. Традиционно в школе проходит консилиум по вопросу преемственности обучения. В течение учебного года по специальной программе велась подготовка к школе детей, не посещающих дошкольную группу.

В школе созданы безопасные условия обучения: школа оснащена противопожарными средствами, установлена автоматическая противопожарная сигнализация, видеонаблюдение, введена пропускная система. Разработаны необходимые для жизнедеятельности школы инструкции по охране труда, для учащихся постоянно проводятся инструктажи по охране труда и мерам безопасности. Регулярно проводятся практические занятия по общешкольной эвакуации. В целях предупреждения дорожного травматизма был разработан план мероприятий совместно с заинтересованными службами, который выполнен полностью.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе Устава школы и нормативных локальных актов, составленных в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН. Условия приема учащихся в школу соответствуют заявленному статусу. Формы получения образования - очная. Учебный план МБОУ "Бачатская ООШ» составлен согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»"; приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373, приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; приказу №992 от 16.11.2022 « Об утверждении Федеральной ООП НОО», приказу № 993 от 16.11.2022« Об утверждении Федеральной ООП ООО» ,санитарным правилам и нормам Сан ПИН.

Учебный план составлен на основе федерального государственного стандарта 2014 г. и 2022г., учитывая:

- переход на обновленные ФГОС НОО и ООО (1 -7 классы);
- соответствие учебной нагрузки учащихся.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Обязательная часть учебного плана школы включает в себя ту часть содержания образования, в которой выделяются учебные курсы общекультурного и общегосударственного значения, что позволяет обеспечивать единое образовательное пространство, объективность оценки уровня подготовки школьников на всех ступенях обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы для обеспечения образовательных потребностей учащихся, определяет специфику образовательного учреждения, соответствует запросам родителей, учащихся, условиям школы, кадрового и программно-методического обеспечения образовательного учреждения.

В этом учебном году школа работала по проблеме «Совершенствование качества образования обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС НОО и ООО».

Вся работа школы была направлена на достижение следующей цели: формирование успешной личности через приобретение опыта, на основе которого возможно самоопределение и самореализация в открытом информационном обществе.

По итогам года все учащиеся переведены в следующие классы; процент качества обучения по школе составил – 27%, (показатель снижен по сравнению с прошлым годом на 6%)

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы. К итоговой аттестации в 9 классе были допущены все обучающиеся (8 человек). Аттестаты за курс основного общего образования получили 7 человек. Один обучающийся (Алексеев В.) пересдает ОГЭ осенью 2024 года.

Рассматривая внеурочную деятельность можно отметить, что обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (в школьном этапе 30 человек, в муниципальном-10). Всероссийский конкурс сочинений - Дмитриева П.(9 класс)-1 место.

Муниципальный этап акции «Смелость быть первым»- Путьмакова В.(4 класс-1 место), Корова И.(4 класс-3 место), Казаков В.(6 класс, участие), Федаев А.(5 класс, участие)

Всероссийский этнографический диктант- 10 человек(сертификаты участников)

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – ученики 8-9 классов(18 человек, сертификаты участников)

Муниципальный конкурс сочинений «С чего начинается Родина»- Воронкова В.(5 класс, 1 место)

Муниципальный конкурс плакатов «ВГТО- мы едины»- Воронкова В., Солдаткина В., Шрейбер З., 1 место

Всероссийский конкурс рисунков «Родные пейзажи»(Шрейбер З., Белаш Е., Коврова И., Юрошева П., Рыжова К.-1-3 места)

Всероссийская акция «Посвящение учителям»- Воронкова В.,(5класс)
Всероссийский конкурс рисунков «Сохраним первоцветы»- Лунева А.,Рубцова В.,Дементьева Э,Юрошева П., 1 место)

Театральная весна-24- Воронкова В., 5 класс, 3 место

Региональный конкурс «Кузбасская школьная академия наук», Коврова И.,Путьмакова В.(2место),Юрошев М. (сертификат участника)

Муниципальная выставка «Взгляд изобретателя» 1 место(Рыжова К.,Путьмакова В., Коврова И.,Белаш С.,Лунева А.,Путьмакова Е.)

Муниципальный этап игры «Зарница»(команда 10 человек, ученики8, 9 классов-3 место)

Муниципальный конкурс « Первые исследования»-Корова И., Рыжова К.,Еремин Н..2 место, Юрошев М.. участие

Анализ участия в олимпиадах учащихся нашей школы показывает, что успешной была работа учителя физической культуры – Дорофеевой Е.В. 10 обучающихся награждены бронзовыми значками ГТО, 15 – серебряными, 10 – золотыми.

В соответствии с программой воспитания школы, воспитательная задача видится и в творческой поддержке одаренных и способных детей, в создании среды, побуждающей к самовыражению, к самореализации всех участников образовательного процесса. В школе действуют 15 творческих объединений, целью которых является развитие творчества, активности учащихся. Охват детей внеурочной занятостью составил 100%.

Дополнительное образования детей. Дополнительное образование в МБОУ «Бачатская ООШ» соответствует главным принципам гуманистической педагогики:

-повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;

- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;

-признание уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию;

-участие в вариативных развивающих программах на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;

-возможность на практике применять полученные знания и навыки.

-создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребёнку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует

укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

Дополнительного образования детей в школе опирается на следующие

Приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Цель – повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

- достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения через формирование гармонично развитой личности, ее мировоззрения, навыков самообразования, потребности в продолжении образования;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

Особое внимание в работе ДО уделялось диагностике программ дополнительного образования и комплектованию кружков, секций, объединений.

Программы дополнительного образования создают целостную систему, основанную на принципах непрерывности, доступности и научности.

Занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно. Запись в кружки и секции на внебюджетной основе осуществляется через Единый сервис записи в объединения дополнительного образования, как дистанционно, через Портал государственных услуг, так и через ответственного оператора в образовательном учреждении.

Осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися студий, кружков, спортивных секций. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне.

Основываясь на «субъект» - «субъектных» отношениях в воспитательной работе школы существует еще одна организационная структура – Мэрия - орган ученического самоуправления действующей в школе детской организации «ДОБРОГРАД». В его состав входит актив школы. Целью данного объединения учащихся является планирование деятельности коллектива, организация этой деятельности, анализ своей работы, подведение итогов сделанного и принятие решений.

С января 2023 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог Зиброва А.В.. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

Школа активно работает по направлению – Здоровый образ жизни. Документальной основой деятельности школы в данном направлении выступает школьная программа «Здоровье». Традиционно в школе проводятся Дни Здоровья. В программе этого дня проходят различные профилактические, оздоровительные, спортивные праздники. В рамках работы методического объединения классных руководителей проведены: круглый стол «Внутренние ресурсы школьного сообщества по предупреждению конфликтов» и педагогическая мастерская «Развитие ребёнка в процессе здоровьесбережения», которые продолжили формирование теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. Это позволило классным руководителям подготовить и провести на высоком уровне профилактические беседы и тематические классные часы. Проводя подобные мероприятия, педагоги

добиваются формирование умений и навыков творческой деятельности у детей.

Кроме этого на классных часах выполняется программа по обучению учащихся правилам дорожного движения, проводятся беседы, связанные с проблемами обеспечения безопасности жизни.

Патриотическое и правовое воспитание в школе являются приоритетными. С 1 сентября еженедельно проводятся беседы с обучающимися патриотической и правовой направленности «Разговор о важном». «Россия – мои горизонты»- профориентационное образование обучающихся 6-9 классов .

В соответствии с планом работы школы и на основе программы «Здоровье» ежегодно проводится плановый медицинский осмотр учащихся школы. По результатам установлено, что детей 1 группы (основная группа) – 15%, детей 2 группы (подготовительная группа) – 78%, детей 3 группы (специальная группа) – 6%.

Эффективная работа направлена на профилактику употребления ПАВ учащимися. В соответствии с инструктивным письмом Минобразования "О работе общеобразовательных учреждений по направлению "Здоровьесберегающие технологии" от 26 августа 2002 №13 –51-104/13., с районной программой "Забота" и программой "Здоровье" в школе систематически ведется работа по профилактике употребления ПАВ. Для успешной деятельности по реализации данных программ и решения поставленных ими задач в школе были созданы все условия и использованы все имеющиеся средства: организация воспитательного воздействия, (план работы школы, планы работы классных руководителей и т.д.), санитарно-гигиенические условия, урочная и внеурочная деятельность.

Планирование профилактической работы осуществляется под руководством заместителя директора по УВР, классных руководителей, школьной медсестры.

Педагоги школы взаимодействуют с комиссией по делам несовершеннолетних, уполномоченным по правам ребенка, ведут тесную работу с семьями «группы риска», в целях предотвращения распространения и употребления ПАВ детьми и подростками.

Программа профилактических мероприятий предусматривает комплексный подход к методам и формам профилактики.

100% занятость детей во внеурочное время также содействует уменьшению воздействия факторов внешней социальной среды, способных оказывать негативное воздействие на состояние здоровья школьников.

Медицинская сестра Алексеева Т.П. даёт специальные консультации для активизации профилактической работы по профилактике злоупотребления ПАВ. Уже третий год обучающиеся школы проходят социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам СПТ обучающихся школы полностью коррелируют с показателями сформированности УУД в соответствии с требованиями ФГОС.

В следующем учебном году коллектив школы продолжит работать над темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС НОО и ООО».

Цель работы школы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебного – воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.

Директор школы

О.М.Попова

Председатель управляющего совета

С.И. Казакова